

**Materská škola, Šalgotarjánska 5,
Banská Bystrica**

**Správa o výchovno -vzdelávacej činnosti školy,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2024/2025**

- vypracovaná na základe vyhlášky MŠVVaŠ SR č.435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a v súlade s § 14 ods.5, písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013, účinná od 01.01.2021.

Banská Bystrica 03.10.2025

.....

PaedDr. Ľubica Dobrotová
riaditeľka školy

1.

a) Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola Šalgotariánska 5, Banská Bystrica
Adresa školy	Šalgotariánska 5, Banská Bystrica
Telefónne číslo školy	048/4136436
Webové sídlo	www.mssalgotarianska.webnode.sk
Adresa elektronickej školy	lubica.dobrotova@banskabystrica.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	PaedDr. Ľubica Dobrotová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Natália Bombová
Riaditeľka školskej jedálne	Bc. Viera Halajová

3. Údaje o Rade školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Peter Pohančaník, PhD.	predseda	zástupca rodičov
2.	Ing. Jana Strmeňová	podpredseda	zástupca rodičov
3.	Lívia Giertlová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Katarína Petrová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
5.	Jana Štritzová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
6.	Patrik Solivajs	člen	zástupca rodičov
7.	Lukáš Kucbel	člen	zástupca rodičov
8.	Ing. Vladimír Ivan	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec
9.	doc.PhDr. Branislav Kováčik, PhD.	člen	delegovaný zástupca zriaďovateľa - poslanec

b) Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ školy

Názov	MESTO Banská Bystrica
Sídlo	Československej armády 26, Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/4330321
Adresa elektronickej pošty	podatelna@banskabystrica.sk

c) Informácia o činnosti Rady školy, a o činnosti poradných orgánov

1. Rada školy

Rada školy pri Materskej škole Šalgotárjanska 5, Banská Bystrica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy sa v školskom roku 2024/2025 stretla štyri – krát na svojich zasadnutiach – Dňa **09.10.2024** sa členovia Rady školy vyjadrovali k Správe o činnosti a výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacieho procesu v MŠ za školský rok 2023/2024, k dokumentácii a organizácii MŠ k novému školskému roku 2024/2025 a chodu MŠ, k stavu budovy MŠ po rekonštrukcii budovy, k akciám materskej školy. Dňa **28.10.2024** sa členovia dozvedeli od p. predsedu Rady školy počet obálok (bola jedna) do výberového konania na funkciu riaditeľky Materskej školy Šalgotárjanska 5, Banská Bystrica a dohodli sa na konkrétnom postupe výberového konania. Výberového konania sa dňa **25.11.2024** zúčastnila súčasná riaditeľka MŠ p. PaedDr. Ľubica Dobrotová, ktorú Rada školy zvolila a stala sa riaditeľkou MŠ na ďalších 5 rokov. Dňa **16.06.2025** na záverečnom zasadnutí členovia Rady školy zhodnotili činnosť Rady školy za celý školský rok 2024/2025, zápis detí do MŠ, zhodnotili celkový chod materskej školy a stav po komplexnej rekonštrukcii MŠ. Všetky vznesené uznesenia boli splnené vo všetkých bodoch.

2. Poradné orgány školy

Pedagogická rada (PR)

Pedagogická rada – Pedagogickú radu zvolávala a viedla podľa plánu práce, prípadne podľa potreby, riaditeľka školy. Členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci – 12 členov a jeden pedagogický asistent.

5. Poskytnúť riaditeľke MŠ pripomienky na revidovanie ŠkVP,

Termín: 25.09.2024

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

6. Odovzdať vypracované osobné plány profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca riaditeľke MŠ

Termín: 25.09.2024

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

Rokovanie pedagogickej rady, dňa 06.11.2024

Uznesenie :

Pedagogická rada berie na vedomie:

- informácie o vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- prednášky pedagogických zamestnancov v súlade s plánom profesijného rozvoja pg. zam.
- informácie k inventarizácii MŠ
- organizáciu MŠ počas vianočných prázdnin

Pedagogická rada schvaľuje :

- Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školské roky 2025 - 2027
- Tlačivo na zapisovanie pedagogickej diagnostiky detí na školský rok 2024/2025,

Pedagogická rada ukladá:

1. Uskutočňovať pravidelné pedagogické pozorovania každého dieťaťa a zapisovať pozorovanie dieťaťa do predpísaného dohodnutého pozorovacieho hárka.

Termín: školský rok 2024/2025

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

2. Zapisovať triednu dokumentáciu do predpísaných tlačív podľa pokynov ministerstva Školstva SR.

Termín: školský rok 2024/2025

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

3. Uskutočniť v MŠ „ Príchod Mikuláša, Anjelika a Čerta do tried detí, pripraviť program, diskotéku, súťaže, občerstvenie pre deti.

Termín:

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

4. Uskutočniť vianočné besiedky pre rodičov, pripraviť slávnostný program s deťmi.

Termín: December 2024

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Rokovanie pedagogickej rady, dňa 05.02.2025

Uznesenie:

Pedagogická rada berie na vedomie:

- informácie z riaditeľskej porady
- zhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti za I. polrok 2024/2025,
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti za I. polrok 2024/2025,
- prednášky pani učiteliek zo vzdelávaní podľa plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2024/2025,
- organizáciu MŠ počas jarných prázdnin

Pedagogická rada schvaľuje :

- Koncepciu rozvoja MŠ Šalgotarjanska 5, BB na roky 2025 -2030

Pedagogická rada ukladá:

1. Dodržiavať postup pri úraze detí a pracovnom úraze.

Termín: školský rok 2024/2025

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

2. Zúčastniť sa aktualizáčného vzdelávania v MŠ v rozsahu 10 h (podľa § 57 ods. 3 zákona č. 138/2019, Z.z..)

T: Február – Marec 2025

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

2. Zorganizovať besedu s p. psychologičkami z CPP , Mládežnícka 34, BB a s učiteľkami z 1. triedy ZŠ Spojová 14, BB.

Termín: Február – Marec 2025

Zodpovedná: riaditeľka MŠ

3. Uskutočniť otvorené hodiny pre rodičov predškolákov.

Termín: Marec 2025

Zodpovedné: učiteľky v predškolských triedach

Pedagogická rada berie na vedomie:

- zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti
- výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti za I. polrok 2024/2025,
- prednášky pani učiteliek zo vzdelávaní podľa plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na školský rok 2024/2025,

Rokovanie pedagogickej rady, dňa 07.04.2025

Uznesenie:

Pedagogická rada berie na vedomie:

- informácie z riaditeľskej porady
- informácie o zápise detí do ZŠ,
- informácie o zápise detí do MŠ,
- výsledky z komplexnej inšpekcie
- prednášky a príspevky pedagogických zamestnancov zo vzdelávania podľa plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
- akcie MŠ do konca školského roka 2024/2025

Pedagogická rada schvaľuje :

- kritéria pre prijatie dieťaťa do MŠ Šalgotárjanska 5, BB na školský rok 2024/2025

Pedagogická rada ukladá:

- uskutočniť Deň otvorených dverí pred zápisom detí do MŠ

T: 25.04.2025

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, zástupkyňa riad. MŠ
a ostatní pedagogickí zamestnanci

- vytvoriť darčeky pre deti k zápisu podľa dohody

T: do konca apríla 2025

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

- uskutočniť Zápis detí do MŠ

T: 06.05.2025

Zodpovedné: riaditeľka MŠ, zástupkyňa riad. MŠ

Rokovanie pedagogickej rady, dňa 11.06.2025

Uznesenie:

Pedagogická rada berie na vedomie:

- zhodnotenie školského roka 2024/2025 a výchovno – vzdelávacej činnosti
- informácie z riaditeľskej porady
- organizáciu prázdninovej činnosti v mesiaci August 2025
- prípravu na nový školský rok 2025/2026

Pedagogická rada schvaľuje :

- zaradenie detí a pani učiteliek do tried v školskom roku 2025/2026

Pedagogická rada ukladá:

- odovzdať triednu dokumentáciu p. riaditeľke zo všetkých tried po skončení školského roku 2024/2025

T: 28.08.2025

Zodpovední: triedni učitelia

d) Údaje o počte detí a tried školy v školskom roku 2024/2025

TRIEDA	POČET DETÍ		ZLOŽENIE SKUPINY	FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA
	k 15.9.2024	k 31.8.2025		
1.	22 detí	21 detí	Heterogénna skupina 3 – 4 – 5 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
2.	21 detí	21 detí	homogénna skupina 3 - 4 - 5 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
3.	23 detí	23 detí	homogénna skupina 4 - 5 – 6 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
4.	23 detí	23 detí	heterogénna skupina 4 - 5 – 6 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
5.	22 detí	21 detí	heterogénna skupina 3 – 4 – 5 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
6.	18 detí	20 detí	heterogénna skupina 2 – 3 - 4 ročné deti	celodenná forma výchovy a vzdelávania
Spolu	127 detí	127 detí		

Predškolákov bolo 39 detí, do prvého ročníka základnej školy nastúpilo k 1.9.2025 39 detí.

e) Údaje o počte pedagogických zamestnancoch a ďalších zamestnancov

Celkový počet zamestnancov: 22

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Počet
	riaditeľka školy	1
	zástupkyňa riaditeľky školy	1
	učiteľky	10
	zač. pedagogický asistent	1
Nepedagogickí zamestnanci	riaditeľka ŠJ	1
	hlavná kuchárka	1
	kuchárka	1
	pomocné sily do kuchyne	2
	upratovačky	4

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	12
Nekvalifikovaní	0
Dopĺňajú si kvalifikáciu	1

g) Informácie o výsledkoch výchovno – vzdelávacej činnosti, aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

VÝSLEDKY VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovalo podľa Školského vzdelávacieho programu „ŠŤASTNÝ SVET DETÍ“, v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

ZAMERANIE MŠ

Uplatňovali sme **osobnostne orientovanú výchovu a vzdelávanie** v edukačnom procese detí, využívali sme prvky koncepcie programu „Krok za krokom“ – zarad'ovali sme netradičné formy práce, aktivizujúce, tvorivé, participatívne, projektové metódy, zážitkové učenie, skúsenostné učenie, bádanie, experimentovanie, dodržiavali sme zásady práce s deťmi a dohodnuté pravidlá na triedach. Pristupovali sme k dieťaťu ako k individualite, rozvíjali sme

osobnosť dieťaťa, jeho sebarozvoj, sebauvedomovanie a sebahodnotenie s dôrazom na radostne prežité detstvo – vytvárali sme pre deti domov plný tvorivých hier, rozprávok, pohybových aktivít, zážitkov, s vytváraním sociálnych väzieb v kolektíve detí a dospelých. Predškôľakov (5 - 6 ročné deti) sme sa snažili čo najkvalitnejšie pripraviť na vstup do základnej školy. Snahou celého kolektívu MŠ bolo, aby sa deti v materskej škole cítili dobre, bezpečne, aby získali potrebné vedomosti, zručnosti a postoje tak, aby rodičia spokojne odchádzali do práce a deti sa tešili do materskej školy každý deň.

PROFILÁCIA MŠ - doprava, zdravý spôsob života a environmentálna výchova.

Realizovaním teoretickej a praktickej dopravnej výchovy sme podporovali u detí rozvoj gramotnosti detí v oblasti dopravnej výchovy, osobnej bezpečnosti a prevencie pred úrazmi na cestách. V školskom roku 2024/2025 sme realizovali teóriu a prax dopravnej výchovy s deťmi od septembra 2024 do októbra 2024 a od apríla 2025 do júna 2025 s dôrazom na dodržiavanie pravidiel cestnej premávky - ako chodcov, kolobežkárov alebo cyklistov či cestujúcich v osobných alebo hromadných dopravných prostriedkoch. Realizovali sme s deťmi každý deň jazdu na bicyklíkoch, kolobežkách a odrážadlách na dopravnom ihrisku MŠ (1 – krát do týždňa každá trieda). Zároveň sme u detí podporovali stimulovanie kritických postojov voči motoristickej bezpečnosti, uvedomenie si vlastnej zodpovednosti za svoje zdravie i bezpečnosť ostatných. Upevňovali si poznatky o základných dopravných značkách. Precvičovali si prechod pre chodcov na dopravnom ihrisku a prechádzkach po okolí MŠ, kde pozorne prechádzali cez cestu po prechode pre chodcov a využívali tiež prechádzanie s využívaním dopravného semaforu pre chodcov. Deti sa tak naučili správne reagovať na svetlá semaforu a získané poznatky tak mohli realizovať v bežnom živote.

Realizovaním výchovy k zdravému spôsobu života sme podporovali u detí rozvoj gramotnosti detí v oblasti zdravej výživy, zdravotného životného štýlu, ochrany svojho zdravia, psychickej pohody. Edukačnými hrami sme vplývali na prevenciu pred chorobami a prakticky sme riešili rôzne modelové situácie v rámci ochrany svojho zdravia a správneho životného štýlu detí predškolského veku systematickou starostlivosťou o svoje zdravie, konzumáciou zdravej výživy, pravidelným pitným režimom, otužovaním, pohybovými aktivitami a relaxovaním pri ezoterickej hudbe. Edukačnými aktivitami z projektu "Evička nám ochorela" sme plnili úlohy zdravotnej výchovy u predškôľakov (5 - 6 ročných detí), kde deti získavali praktické skúsenosti s poskytovaním prvej pomoci a prevenciou chorôb a úrazov. Saunovanie detí v infrasaune sme realizovali od novembra

2024 do apríla 2025. V infrasaune sa vystriedali deti z každej triedy 1 – krát do týždňa. Návštevou v infrasaune si deti upevňovali zdravie, zvyšovali si imunitu a naučili sa v infrasaune správne dýchať. Otúžovali sa vodou a vzduchom. Získali kladný vzťah k saunovaniu. Zároveň sa znížila aj chorobnosť detí.

Realizovaním environmentálnej výchovy v materskej škole sme vytvárali u detí predškolského veku zodpovedný vzťah človeka k životnému prostrediu a jeho ochrane. Vychádzkami do prírody sme deti viedli ku kladnému vzťahu k prírode. Naučili sa spoznávať stromy, kvety, zvieratá a hmyz, vnímali šum tečúcej rieky, pozorovali a hodnotili okolitú prírodu, rozlišovali v prírode zvuky zvierat a vtákov, umelecky vyjadrovali svoj vzťah k prírode. Naučili sa separovať odpad prostredníctvom edukačných hier, ekohier a zberných kontajnerov na odpad v každej šatni pri triedach, zároveň chápali potrebu ochrany životného prostredia na celom svete. Využívali sme aj vozenie detí na poníkoch, čo kladne vplývalo na správne držanie tela dieťaťa, precvičovali si svalstvo chrbtice. Spojenie dieťaťa s prírodou – prostredníctvom koníkov prospievalo deťom po stránke fyzickej a psychickej (Hipoterapia).

V edukačnom procese s deťmi sme využívali produktívne metódy výchovno – vzdelávacej činnosti prostredníctvom hry. Zaraďovali sme rôzne formy, stratégie a metódy pri plnení učebných úloh. **Hru** sme považovali za najdôležitejšiu metódu vo vyučovacom procese v predškolskom veku. Venovali sme jej najväčšiu pozornosť, prostredníctvom hry sme najprirodzenejšou formou dosahovali stanovené výchovno – vzdelávacie ciele.

Jazyk a komunikácia

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali komunikačné kompetencie dieťaťa vo všetkých jazykových rovinách s využitím špecifického rozvojového potenciálu písanej a hovorovej reči. Vytvárali sme dostatočne gramotne podnetné prostredie. Zaraďovali sme hrové aktivity, v ktorých sa rozvíjala slovná zásoba aktívna, spisovná reč, tvorivosť v rečovom prejave, zdokonaľovalo sa počúvanie detí s porozumením, artikulácia hlások a hláskových skupín. /komunikačný kruh, rozhovory, diskusie, rečové a komunikačné hry/. Zamerali sme sa na rozvoj kľúčovej kompetencie- čitateľská gramotnosť. Prostredníctvom Fonematického uvedomovania podľa El'konina sme deti pripravili na zvládnutie čítania a písania, predovšetkým podporou porozumenia, a tým ich pripravili pre dobrý vstup do ZŠ. Snažili sme sa o prepojenie jazykovej a literárnej výchovy aj formou návštev knižníc, najmä u predškolákov. Deti si rozvíjali reč prostredníctvom fonematických hier, analyticko-syntetických hier so slovami (rozdeľovali slová na slabiky, rytmizovali slová..) a jazykových

hier. Ďalej si deti rozvíjali reč prostredníctvom maľovaného čítania, nácvikom, recitáciou básní, prostredníctvom tvorivej dramatizácie hrali divadielka na známe rozprávky.

Podporovali sme sebavedomie a spontánnosť detí pri rečovom prejave a ich schopnosť verbalizovať svoje myšlienky a názory. Deti počas roka často pracovali s knihami- vyhľadávali rôzne obrázky k témam týždňa, poznávali, vyhľadávali rôzne predmety, veci, zvieratá. Po prečítaní príbehu, alebo rozprávky dokázali reprodukovať dej, dokázali dokončiť príbeh podľa pamäti alebo podľa svojej predstavivosti.

Pozornosť sme venovali aj grafomotorickým cvičeniam a správne uchope ceruzku už od nižšieho veku. Kreslením rôznym grafickým materiálom (pastelky, ceruzky, kriedy, pastel.), prácou v pracovných zošitoch, s pracovnými listami, kreslením si deti rozvíjali grafomotorické pohyby vyžadujúce pohyby dlane a prstov, nadobúdali zručnosť kreslenia na podložku primeraným tlakom.

Matematika a práca s informáciami.

V tejto vzdelávacej oblasti sme u detí rozvíjali základy matematických a informatických poznatkov a zručností, pomocou ktorých sme ďalej rozvíjali matematické myslenie a matematické kompetencie nevyhnutné pre vzdelávanie na vyšších stupňoch vzdelávania. Prostredníctvom jej obsahu sme rozvíjali logické myslenie dieťaťa, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi, ako aj algoritmické myslenie. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme požiadavky na výkon detí sústreďovali na orientáciu v priestore, poznávanie geometrických útvarov a na zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžky.

Pri realizácii výchovno – vzdelávacej činnosti sme vychádzali z výkonových štandardov zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie, ktoré boli koncipované do niekoľkých podoblastí:

Čísla a vzťahy - deti si osvojili zisťovanie počtu predmetov v skupine a riešili jednoduché úlohy súvisiace s počtom: počítanie, triedenie, porovnávanie podľa počtu, odoberanie, priberanie a podobne.

Geometria a meranie - osvojili si orientáciu v priestore a v rovine, prácu s geometrickými útvarmi, rozlišovanie a kreslenie rovných a krivých čiar, merali a porovnávali dĺžky, usporadúvali dva a viac predmetov podľa stanoveného rozmeru.

Práca s informáciami – bola úvodom do práce podľa návodu prostredníctvom digitálnych hračiek a hier. Vo výchovno – vzdelávacej práci sme využívali rôzne didaktické pomôcky, napr. interaktívnu tabuľu, elektronickú hru Včela Bee- boot, rôzne edukačné programy na PC.

Logika- do tejto podoblasti sme zahŕňali úlohy, ktorých cieľom bolo dosiahnuť u detí logické uvažovanie, vedieť to však aj zdôvodniť. Osvojili si pravidlo postupnosti, pochopili pojem pravdivosť tvrdenia, naučili sa triediť predmety podľa jednej alebo viacerých vlastností, ako aj princíp logickej súvislosti.

Človek a príroda

Zamerali sme sa na rozvoj prírodovednej gramotnosti. Viedli sme deti k vyjadrovaniu aktuálnych predstáv o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacími štandardmi tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať. V tejto vzdelávacej oblasti sme plnili ciele, ktoré boli usporiadané do niekoľkých celkov: prírodovedná gramotnosť, aktuálne poznanie dieťaťa, výskumné aktivity, spôsobilosť skúmať prírodu. Ďalšie podoblasti: **rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy.**

Vyžívali sme podnetné prostredie vonku - metóda zážitkového učenia, a vnútri – interaktívna tabuľa, obrázkový materiál, encyklopédie, makety. Zároveň sme rozvíjali kladný vzťah k prírode, človeku, vesmíru, ale aj k neživej prírode, ktorá je jej neoddeliteľnou súčasťou- deti si osvojili návyk šetriť s vodou, nelámať konáre, netrhať rastliny, neznečisťovať prírodu odpadkami. Separovali sme odpadový materiál – deti sa naučili triediť odpad podľa druhu odpadu do správnych odpadových kontajnerov prostredníctvom edukačných hier.

Človek a spoločnosť

V tejto vzdelávacej oblasti sme viedli dieťa k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – v jeho časových, priestorových, sociálnych, medziľudských vzťahoch. Táto vzdelávacia oblasť sa orientuje na poznávanie spoločenského prostredia a na prosociálnu výchovu. Pri poznávaní spoločenského prostredia sme stavali na prirodzenej detskej zvedavosti. Deti vyjadrovali vzťah ku kamarátom, vedeli zhodnotiť svoje správanie i svojich kamarátov. V rámci krúžkovej činnosti sme realizovali preventívny program Srdce na dlani, kde sme na deti, ich správanie vplývali vhodnými aktivitami, rozhovormi, hrami. Vhodnými modelovými situáciami deti vyjadrovali svoje emócie a zároveň sa tým predchádzalo nežiaducim prvkom v správaní. Snažili sme sa, aby deti často zažívali pocit úspechu v jednotlivých činnostiach. Osvojili si správanie aj v dopravných situáciách, či už v dopravných prostriedkoch, pri cestnej premávke ako chodci alebo na dopravnom ihrisku, ako účastníci cestnej premávky./ pravidlá cestnej premávky. Tzv. zázračné slová: nech sa páči, prosím, ďakujem, používali v bežnom medziľudskom styku. U mladších detí sme sa

zamerali na poznanie vlastného mena a priezviska, u starších detí aj mená rodičov a adresu. Mali sme vytvorené jednoduché pravidlá v triede, ktoré deti akceptovali a dodržiavali.

Človek a svet práce

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali základné zručností dieťaťa na zvládanie úkonov bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote, pričom sa dôraz kladie na rozvíjanie tých, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité; napríklad zvládanie bežných úkonov v domácnosti. Zamerali sme sa na rozvoj všeobecných užívateľských zručností potrebných v bežnom živote. Podstatou bolo rozvíjať elementárne technické myslenie detí, ktoré im pomáhalo pri riešení jednoduchých technologických a konštrukčných úloh. Deti si osvojovali materiály a ich vlastnosti, konštruovali, vyrábali jednoduché produkty podľa pokynov učiteliek. Vedeli povedať, najmä tie staršie o postupe, akým vyrobili daný výrobok, porovnávali medzi sebou, kriticky hodnotili. Osvojili si niektoré netradičné remeslá, povolania. Pestovali sme v nich vlastnosti ako sú precíznosť, trpezlivosť, dokončenie práce, zmysel pre poriadok po práci. Realizovali sme rôzne výstavy, tvorivé dielne. Predškoly sa naučili používať aj také náradia ako sú kladivo, klinec, detská píla.

Umenie a kultúra - Hudobná výchova

V tejto vzdelávacej oblasti sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí, ktoré sa stanú základom pre ich ďalšie plnohodnotné zmocňovanie sa hudby. Ide o komplex hudobných aktivít, ktoré sa navzájom prelínajú, podmieňujú, dopĺňajú, podporujú a zmysluplne integrujú. Jednotlivé hudobno-výchovné činnosti tvoria šesť podoblastí tejto vzdelávacej oblasti.

Rytmické činnosti - rozvíjali sme u detí rytmus v podobe: rytmizácie riekaniek, slov a slovných spojení, rytmických dialogických hier, čo bolo aj východiskom pre vytváranie rytmických sprievodov k piesňam či riekankám.

Vokálne činnosti sme dávali dôraz na spievanie vhodných a pre detského interpreta primeraných piesní (ľudové piesne, piesne vytvorené pre potreby výchovy dieťaťa, populárne piesne pre deti), ale aj prácu s detským hlasom prostredníctvom hlasových a dychových cvičení a hier s hlasom a dychom.

Inštrumentálne činnosti – deťom sme umožňovali hrať na hudobných a rytmických nástrojoch Orffovho inštrumentára, aj vlastnoručne zhotovených rytmických nástrojoch. Vytvorili sme priestor pre tvorivé dotváranie – hudobný doprovod k piesňam, rešpektujúc hudobné cítenie detí.

Percepčné činnosti - počúvaním hudobných podnetov sme u detí utvárali kladný vzťah k rôznym hudobným skladbám, tiež aby ich vedeli rozlišovať. Deti boli vedené k tomu, aby svoje pocity z počúvanej hudby pomenovali – verbalizovali, vyjadrili pohybom či výtvarne.

Hudobno-pohybové - viedli sme deti k tanečnej príprave. Tanečné prvky boli spájané aj s hrou na telo (tlieskanie, plieskanie, podupy) do jednoduchých choreografií. Prebúdzali sme trvalý a pozitívny vzťah k hudbe, k národným kultúrnym hodnotám. Rozvíjali sme detskú hudobnú kreativitu pri nácviku tančiekov.

Hudobno-dramatické činnosti – rozvíjali sme u detí rôzne hudobné prejavy so slovnými, výtvarnými a pohybovými prejavmi, prostriedkami hudobnej dramatiky: hudobno-dramatickej improvizácie a interpretácie, ktoré sme uplatňovali v hudobných rozprávkach. Rozvíjali sme hudobnosť dieťaťa- elementárne hudobné schopnosti, zručnosti, návyky, Využívali sme rôzne hudobné formy – rozvoj hudobného sluchu, hudobného cítenia /rytmické cítenie, tonálne cítenie, harmonické cítenie/, zmysel pre výrazové prostriedky, hudobno - intelektové schopnosti/ hudobná pamäť, hudobná predstavivosť, hudobné myslenie /hudobno-tvorivé schopnosti /fantázia, flexibilita, fluencia, senzitivita, originalita, elaborácia, integrácia/.

Umenie a kultúra - Výtvarná výchova

V tejto vzdelávacej oblasti deti prostredníctvom hravých výtvarných činností s materiálmi a nástrojmi pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Obsah vzdelávacej oblasti sa člení na šesť podoblastí:

Výtvarné činnosti s tvarom na ploche, Výtvarné činnosti s tvarom v priestore, Výtvarné činnosti s farbou, Spontánny výtvarný prejav, Synestézia (medzizmyslové vnímanie), Vnímanie umeleckých diel.

Realizovali sme s deťmi rôzne výtvarné hry, ako sú modelovanie, maľovanie prstami, technika odtláčania, koláž a experimentovaním: zapúšťanie farieb do vody a vlhkého podkladu výtvarné cítenie, výtvarné zručnosti, sebarealizáciu ale aj kritické sebahodnotenie. Dôraz sme kládli na zážitok z tvorby, teda proces a nie výsledný produkt. Podporovali sme deti, aby samé zvládli zrealizovať svoje predstavy. Ponúkali sme podnety, námety a usmernenia, aby deti samostatne dokázali používať rôznorodé výtvarné vyjadrovacie prostriedky, nástroje, materiály. Deti si postupne osvojili nielen výtvarné zručnosti, ale sa dokázali porozprávať o svojich prácach, čím sme cibrili ich vizuálnu gramotnosť a medzizmyslové vnímanie. Motiváciou im boli rôzne výtvarné súťaže, ktorých sme sa

s deťmi zúčastnili. Využívali sme rovnako prácu s tvarom na ploche a prácu s tvarom v priestore.

Zdravie a pohyb

V tejto oblasti vzdelávania sme podporovali u detí hlavne vo vonkajšom prostredí v areáli MŠ ich prirodzený záujem o pohybové činnosti a zároveň sme poskytovali základné informácie súvisiace so zdravím. Vo väzbe na uvedený cieľ je vzdelávacia oblasť štruktúrovaná do troch podoblastí: ***Zdravie a zdravý životný štýl; Hygiena a sebaobslužné činnosti; Pohyb a telesná zdatnosť***. Pravidelne sme realizovali zdravotné cvičenia, kde si deti postupne osvojili základné lokomočné pohyby, akrobatické cvičenia, cvičenia na náradí a s náčiním. Deti sa naučili súťažiť a dodržiavať pravidlá hier. Predškoly si osvojili telocvičné názvoslovie. U detí sme rozvíjali všestrannú pohybovú gramotnosť, kde patrí potreba pohybovať sa, istota viera v zvládnutie športových výziev, pohybové schopnosti, podporujúce efektívny pohyb. Na druhej strane deti získali poznatky v rovine teoretickej o zdraví, zdravotnom životnom štýle.

ZREALIZOVANÉ AKCIE MŠ s deťmi:

- **17.09.2024 – Ukážka tenisu pre predškolákov** - v športovej hale Basseline
- **24.09.2024 - Deň športu – „Škôlkár v pohybe“** v rámci Európskeho týždňa športu – s deťmi sme po triedach na školskej záhrade realizovali rôzne športové aktivity, deti plnili rôzne športové disciplíny na stanovištiach v školskej záhrade.
- **07. – 11.10.2024 - Plavecký kurz pre predškolákov** – Fuggerov dvor – Selce, diplomy
- **08. – 10.10.2024 - Vystúpenie detí pre starých rodičov** v rámci mesiaca Úcty k starším.
- **15.10. – 24.10.2024 - Jesenné tvorivé dielne** v triedach MŠ - vytváranie rôznych panáčikov, produktov z prírodnín a jesenných plodov s deťmi a ich rodičmi.
- **18.10.2024 – „Kocúr v čižmách“** – návšteva detí v Bábkovom divadle na Rázcestí v BB
- **29.10.2024 – „Bystrický slávik“** – prehliadka v speve detí predškolákov - ZUŠ B. Bystrica
- **4.11.2024 - Deň materských škôl** – hrové a športové aktivity, tanečné vystúpenia, výtvarné súťaže, kvízy – v rámci tried v MŠ a v areáli MŠ.
- **06.12.2024 - Mikuláš** – návšteva Mikuláša a Anjela v MŠ – program detí Mikulášovi a odovzdávanie mikulášskych balíčkov deťom.
- **11.12.2024 – Vianočné vystúpenie detí materských škôl** v ZUŠ Banská Bystrica
- **13.12.2024 – „Vianočná rozprávka“** – Návšteva s deťmi – Divadlo pod Balkónom v BB

- **16.12. – 19.12.2024 - Vianočné besiedky** - deti vystúpili po triedach s krásnym vianočným programom pre rodičov, posedenie pri vianočnom stromčeku.
- **20. – 24.01.2025 – Lyžiarsky kurz pre predškolákov** v lyžiarskom stredisku Šachtíčky v Banskej Bystrici,
- **03.02.2025 – Hudobno interaktívne vystúpenie pre deti – „Princezná Elza“**,
- **11. a 12.02.2025 – Depistáž školskej spôsobilosti pre predškolákov** – CPP, BB v MŠ,
- **19.2.2025 – Exkurzia pre predškolákov** – Planetárium v Žiari nad Hronom,
- **25.02.2025 - Karneval** – „Tarájko a Popletajka“ - deti sa prezentovali v karnevalových maskách, zasúťažili si a zatancovali na veselej fašiangovej diskotéke. Všetky masky boli odmenené,
- **14.03.2025 – bábkové divadlo „Janko a Marienka“** – Divadlo pod Balkónom, BB v MŠ,
- **17. – 21.03.2025 – Korčuliarsky kurz pre predškolákov** na Zimnom štadióne v BB
- **19.03.2025 - „Predškoláčik“** – prehliadka v recitácii detí predškolákov - ZUŠ B. Bystrica,
- **25.03.2025 - Beseda pre rodičov predškolákov** – s p. učiteľkami zo ZŠ Spojová 14, BB a s p. psychologičkami z CPaP, Mládežnícka, BB,
- **11.04.2025 – „O neposlušnej opici“** – hudobná rozprávka s ujom Ľubom,
- **15.04.2025 – „Drobuľko“** – 3 výchovné rozprávky o správaní – báb.div. zo Žiliny v MŠ,
- **25.04.2025 – „Deň Zeme“** – plnenie úloh z environmentálnej výchovy na stanovištiach v školskej záhrade MŠ, vytvorenie Zemegule všetkými deťmi MŠ, pocitový chodník, beseda o ochrane prírody, triedení odpadu,
- **29.04.2025 – „Fidlikanti“** – hud. – ľudové vystúpenie hudobníkov z Bratislavy,
- **13.05.2025 – „Sokoliari“** v školskej záhrade MŠ – vystúpenie s dravcami pre deti,
- **14.05.2025 – „Športiáda“** - športový deň pre deti v CVČ Havranské 9, BB
- **16.05.2025 – „Tinka Bublínka“** – tanečné vystúpenie pre deti,
- **26.05.2025 – Detská športová olympiáda v areáli MŠ** – plnenie športových disciplín na stanovištiach v školskej záhrade, športové medaile deťom za športovanie.
- **28.05.2025 - „Deň matiek“** – vystúpenie detí s hodnotným programom pre mamičky po triedach. Deti sa naučili krásne básničky a pesničky, tančeky, ktorými potešili mamičky. Pripravili im aj pekný darček.
- **28.05. 2025 – „Dupkajú nožičky“** – vystúpenie 10 predškolákov v ZUŠ BB s tančekom
- **30.05.2025 – Exkurzia pre predškolákov – Hrad Modrý Kameň** – bábkárstvo,
- **02.06.2025 – „Skákací hrad“** – veselá zábava pre deti k MDD,
- **03.06.2025 – Ujo Ľubo – „Diskotéka k MDD“** – zábavné popoludnie pre deti,
- **04.06.2025 – „O včielke Ejke“** – Divadlo pod Balkónom pre deti v MŠ,

- **05.06.2025 – ARAKOVO** – Vystúpenie programu s papagájmi pre deti,
- **10.06.2025 – Dopravná akcia s dopravnými policajtmi** – preverenie teórie a praxe dopravnej výchovy predškolákov na Dopravnom ihrisku MŠ, deti dostali „Detský vodičák“,
- **11.06.2025 - „Ekopredškolák“** – plnenie enviro úloh v MŠ Jilemnického 8, BB,
- **12.06.2025 - Detská športová olympiáda na štadióne Štiavničky** – na jednotlivých stanovištiach predškoláci plnili rôzne športové úlohy – rozvíjali si pohybové zručnosti, súťažili v troch disciplínach – beh, skok do diaľky a hod do diaľky. Deti dostali za športové výkony medaile a diplomy, víťazné materské školy poháre a odmeny.
- **17. a 19.06.2025 – Rozlúčka s predškolákmi** (2 triedy) v školskej záhrade s rodičmi, slávnostné odovzdávanie Osvedčení a kníh budúcim školákom, rozlúčkový program detí - predškolákov pre rodičov.
- **24.06.2025 - Rozlúčka detí s MŠ** na školskej záhrade, športové súťaže z príležitosti Dňa otcov, program detí pre rodičov, občerstvenie pre deti od mamičiek.

PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI :

- **29.10.2024 - „Bystrický slávik“** – prehliadka v speve detí predškolákov - ZUŠ B. Bystrica
- **04. – 12.10.2024 - Vystúpenie detí pre starých rodičov** v rámci Úcty k starším v MŠ
- **13.12.2024 – Vianočné vystúpenie detí** materských škôl v ZUŠ Banská Bystrica
- **19.03.2025 - Účasť dieťaťa v prednese poézie a prózy „Predškoláčik“** – ZUŠ BB.
- **28.05. 2025 - „Dupkajú nožičky“** – vystúpenie 10 predškolákov v ZUŠ BB s tančekom
- **11.06.2025 - Ekopredškolák** – ekosúťaž detí materských škôl v MŠ Jilemnického 8, v BB – deti plnili environmentálne úlohy na stanovištiach v školskej záhrade
- **12.06.2025 - Športová Olympiáda detí materských škôl** na štadióne Štiavničky v Banskej Bystrici, súťaženie v behu, skoku do diaľky, hode loptičkou do diaľky
- **Zapojenie detí do výtvarných súťaží** – Vesmír očami detí, Dúhový kolotoč (predškolské triedy). Deti za výtvarné práce dostali pochvalu a diplom.

SPOLUPRÁCA S MŠ:

- **Spolupráca s CPP, Mládežnícka, BB** - prednáška psychológa pre rodičov budúcich prvákov, realizácia testov školskej spôsobilosti s predškolákmi –
- **Spolupráca so ZŠ Spojová 14, BB** – beseda s učiteľkami 1. ročníkov ZŠ Spojová 14, BB s rodičmi predškolákov, účasť učiteliek MŠ na zápise detí do ZŠ,
- **Spolupráca s CVČ Havranské, BB** – oboznamovanie s Anglickým jazykom – krúžková činnosť v materskej škole – predškoláci.

- **Spolupráca s Knižnicou Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici** – návšteva knižnice – predškola – požičiavanie kníh z knižnice, edukačné aktivity v knižnici.

SPOLUPRÁCA S RODIČMI

- motivovali sme rodičov k aktívnej a systematickej spolupráci – rešpektovali sme úlohu rodiča, zamerali sme pozornosť na kvalitu vzťahov medzi rodičmi a riaditeľom, rodičmi a učiteľmi; preferovali požiadavky rodiny na výchovu detí (akceptácia kultúry rodiny); budovali sme partnerský vzťah učiteľka – dieťa – rodič.

Pravidelne sme poskytovali rodičom poradenstvo ohľadom výchovy a vzdelávania detí, snažili sme sa hľadať východiská pri riešení rôznych výchovných a vzdelávacích situácií; zapájali sme rodičov na podieľaní sa fungovania materskej školy pomocou Rady školy a Rodičovského združenia, OZ Majáčik (darovanie 2% z daní, sponzoring), pravidelne sme informovali rodičov o chode materskej školy prostredníctvom webovej stránky MŠ a nástieniek v šatniach detí.

h) Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Dopravná výchova v teórii i v praxi

Krok za krokom - pedagogika orientovaná na dieťa

Elementárne základy prvej pomoci „**Evička nám ochorela**“

Fonematické uvedomovanie reči podľa D.B.El'konina

Separovanie odpadu – v šatni každej triedy, farebné kontajnery, separácia odpadu

Infrasauna v MŠ – saunovanie detí v infrasaune v zdravotno – relaxačnej miestnosti MŠ

i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná kontrola zo strany ŠŠI.

j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy

Materská škola je šesťtriedna, umiestnená vo vhodnom prostredí, v tichej sídliskovej zástavbe časti Fončorda – Banská Bystrica. Poskytuje celodennú výchovno – vzdelávaciu starostlivosť deťom vo veku tri až šesť rokov a deťom s odloženou školskou dochádzkou. Materská škola poskytuje deťom aj poldennú výchovno – vzdelávaciu starostlivosť. Ak je voľná kapacita materskej školy, do MŠ sa môžu prijať aj dvojročné deti.

Budova je dvojpodlažná, odovzdaná do prevádzky 20.12.1976. Pozostáva z troch pavilónov, navzájom spojených spojovacou chodbou a hospodárskym pavilónom. Každý pavilón má samostatný vchod a pozostáva z prízemí a poschodia. Materská škola disponuje vlastnou pohybovo – relaxačnou miestnosťou a zdravotno – relaxačnou miestnosťou s infrasaunou. Na každom poschodí sa nachádzajú tri triedy, ktoré slúžia ako herňa, jedáleň i spálňa. Pri každej triede je šatňa pre deti, WC s umývárňou, kuchynka pre výdaj stravy a účelové priestory pre personál. Okolité terén je zatrávnený a doplnený o zeleň, ktorá skvalitňuje ovzdušie a tvorí prirodzenú bariéru od vzdialenejšej cestnej komunikácie. Rozsiahly areál školskej záhrady umožňuje množstvo pohybových aktivít, účelové využívanie asfaltových chodníkov na dopravnú výchovu. Zahŕňa trávnaté plochy, ihličnaté a listnaté stromy, zelenú alej s vysadenými tujami, bylinkovú záhradu, hmyzí domček, dve dažďové záhrady, šesť pieskovísk, dopravné ihrisko s dopravnými značkami a s dvoma automatickými elektronickými semaformi, asfaltové kryté i nekryté terasy, lavičky, preliezačky, hojdačky, šmýkačky a zatienené plochy. Celý pozemok je oplotený.

Materiálno – technické zabezpečenie materskej školy

Materská škola je po komplexnej rekonštrukcii, ktorá sa uskutočnila od apríla 2022 do marca 2023 – zrealizovaná rekonštrukcia strechy a vonkajšieho plášťa budovy so zateplením strechy a budovy, nová vonkajšia fasáda budovy, rekuperácia v celej budove, rekonštrukcia kanalizácie, kúrenia, elektroinštalácie, zdravotníckej a výmena svietidiel, výmena sanity, obkladačiek a výmena podláh, dverí, nové stierky, maľovka a iné. Jedná sa o zapojenie sa do projektov – Zníženie energetickej náročnosti a Reakcia na zmenu klímy mesta Banská Bystrica s rozšírením kapacity detí v MŠ o 12 detí.

- zo štátnych dotácií pre predškolákov sme kúpili nové nábytkové zostavy do dvoch tried,

- vymaľovali sme vyblednuté preliezky v areáli MŠ s pomocou učiteliek,
- pracovníci údržby z technicko – prevádzkového oddelenia Mesta Banská Bystrica. nám uskutočnili drobné opravy v budove MŠ.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov, • kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ, • zavádzanie produktívnych metód do edukácie, • bohatá ponuka akcií pre deti, krúžková činnosť, • možnosť plaveckého a lyžiarskeho kurzu pre deti, • uplatňovanie zážitkového učenia, bádania, experimentovania s deťmi, • úspešnosť výsledkov výchovno – vzdelávacej práce – pozitívna spätná väzba zo ZŠ, • úspešná prezentácia detí na verejnosti, • vysoký záujem o zápis detí do našej MŠ, • vlastné dopravné ihrisko a letný amfiteáter v areáli MŠ, • pohybovo – relaxačná miestnosť, • Infrasauna v MŠ – jediná v zriaďovateľskej obci Mesta Banská Bystrica – zvyšovanie imunity a zlepšenie zdravia detí • Multifunkčné ihrisko – rozvíjanie 	<ul style="list-style-type: none"> • množstvo administratívnej práce • nerovnosť chodníkov na školskom dvore – rozpukané chodníky, • poškodená rozpukaná podlaha na vonkajších terasách budovy MŠ

<p>pohybových aktivít u detí – futbal, volejbal, basketbal, loptové a športové hry, programy a vystúpenia detí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrá spolupráca s rodičmi – brigády, drobné opravy, spoločné stretnutia, besiedky, tvorivé dielne a pod. 	
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • skvalitňovanie výučby inovačnými formami a metódami práce • modernizácia informatizácie vyučovacieho procesu • podporovanie vzdelávania zamestnancov MŠ • skvalitňovanie riadenia školy • odborné poradenstvo rodičom 	<ul style="list-style-type: none"> • nízky status učiteľa • nedostatok finančných prostriedkov na motiváciu práce učiteľa a odmeny

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov:

S pomocou poslancov mesta Banská Bystrica opraviť rozpukané chodníky a terasy v areáli materskej školy.

2.

a) Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, prijatými na školský rok 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 nebolo prijaté do MŠ ani jedno dieťa so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

b) Údaje o počte prijatých detí na školský rok 2025/2026:

Počet prijatých detí v materskej škole na školský rok 2025/2026		
Spolu	chlapci	dievčatá
32	19	13

Prerokovanie v Pedagogickej rade a v Rade školy :

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 28.08. 2025.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025 bola predložená Rade školy dňa 08.10.2025. Rada školy uvedenú správu berie na vedomie.

PaedDr. Ľubica Dobrotová

riaditeľka materskej školy